

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 1- المؤسسة التعليمية | - جامعة البصرة |
| 2- القسم العلمي / المركز | - كلية الطب/ فرع علم وظائف الاعضاء |
| 3- اسم / ورمز المقرر | - الفلسفة ا.م. نوال خليل إبراهيم (الخلية-الجهاز الحركي-الجهاز الهضمي) |
| 4- أشكال الحضور المتاحة | - حضوري (قاعات دراسية ومختبرات) |
| 5- الفصل / السنة | - سنوي |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) | - 150 ساعة نظري (120 محاضرات 30 مناقشة) 60 ساعات عملي |
| 7- تاريخ إعداد هذا الوصف | - 2022/9/1 |
| 8- أهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بالخلية والجهاز الحركي - تعريف الطلبة بالجهاز الهضمي | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| الأهداف المعرفية | |
| <p>أ1- المعرفة العلمية النظرية والعملية لوظائف الجهاز الحركي والهضمي.</p> <p>أ2- تهيئة الطالب لمعرفة وتمييز الاختلال الوظيفي بجهاز الحركي والهضمي لما له دور اساسي لفهم الدروس السريرية للمراحل المتقدمة.</p> <p>أ3- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع واعلاء مكانته.</p> <p>أ4- تزويد الطالب بالمهارات العلمية التي تساهم في خدمة المجتمع وحل المشكلات الصحية.</p> | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| <p>ب1- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام جهاز محفز الاعصاب في الحيوانات المختبرية.</p> <p>ب2- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لمعرفة تأثير الادوية على حركة الأمعاء بالحيوانات المختبرية.</p> | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية حضورية. - تدريبات في المختبرات العلمية (على شكل مجاميع صغيرة) | |
| طرائق التقييم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - امتحان نظري معلوماتي الفصل الأول (عدد اثنان) formative exam - امتحان نصف السنة (نظري وعملي) - امتحان نظري معلوماتي الفصل الثاني (عدد اثنان) formative exam - الامتحان النهائي (نظري، عملي) - ملاحظة: تكون الامتحانات النظرية المعلوماتية الكترونية وباقي الامتحانات حضورية. | |

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-اتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة بالتدريس لخلق المعرفة بالجهاز الحركي والهضمي.
- ج3- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له.
- ج4- توطيد الامانة والمصادقية العلمية في اعطاء نتائج الفحوصات المختبرية.
- ج5- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل والدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية.
- الارشاد التربوي.
- التعامل الاخلاقي والابوي مع الطلبة.

طرائق التقييم

- الاستبيانات.
- متابعة الطلبة خلال المحاضرة والنشاطات الصفية ولاصفية.
- ملاحظة الطلبة في الدروس العملية عن كيفية اجراء التجارب واعطاء النتائج.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- اعداد كفاءات لهم القدرة للعمل في المؤسسات الصحية.
- د3- اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في علم وظائف الاعضاء.

10- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|
| | | | | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 1 | 5 | ا.م. نوال خليل إبراهيم | Cell physiology | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 2 | 5 | ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين | Blood physiology | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 3 | 5 | ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين | Blood physiology | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 4 | 5 | ا.م. نوال خليل إبراهيم | Nerve and muscle | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 5 | 5 | ا.م. نوال خليل إبراهيم | Nerve and muscle | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 6 | 5 | ا.م. نوال خليل إبراهيم | Nerve and muscle | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 7 | 5 | ا.م. نوال خليل إبراهيم | ANS | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 8 | 5 | م.د. زينب عادل يعقوب | Sensory system | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 9 | 5 | م.د. زينب عادل يعقوب | Sensory system | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 10 | 5 | م.م. نورا إبراهيم مصطفى | CVS | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 11 | 5 | م.م. نورا إبراهيم مصطفى | CVS | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 12 | 5 | م.م. نورا إبراهيم مصطفى | CVS | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 13 | 5 | م.د. زينب عادل يعقوب | Motor system | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 14 | 5 | م.د. زينب عادل يعقوب | Motor system | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 15 | | | Mid-year exam | | |
| 16 | 5 | ا.م.د. هيثم جواد كاظم | Respiratory system | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 17 | 5 | ا.م.د. هيثم جواد كاظم | Respiratory system | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 18 | 5 | ا.م.د. هيثم جواد كاظم | Respiratory system | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 19 | 5 | ا.م.د. هيثم جواد كاظم | Endocrine system | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |
| 20 | 5 | ا.م.د. هيثم جواد كاظم | Endocrine system | محاضرات/عملي | أسئلة ونقاش |

| | | | | | |
|-------------|--------------|--------------------------|------------------------------|---|----|
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | Endocrine system | ا.م.د. هيثم جواد كاظم | 5 | 21 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | BMR and body temperature | ا.م.د. هيثم جواد كاظم | 5 | 22 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | GIT | ا.م. نوال خليل إبراهيم | 5 | 23 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | GIT | ا.م. نوال خليل إبراهيم | 5 | 24 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | Renal system | ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين | 5 | 25 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | Renal system | ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين | 5 | 26 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | Reproductive system | ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين | 5 | 27 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | Special sense | ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين | 5 | 28 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | Cerebral cortex | م.د. زينب عادل يعقوب | 5 | 29 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/عملي | Final exam | | | 30 |

| 11- البنية التحتية | |
|--|--|
| الكتب: 1. Text book of medical physiology (Guyton) 2. Gannon's Review of medical physiology- | الكتب المقررة المطلوبة: * ** |
| Lippincott of medical physiology | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Text book of medical physiology (Geetha) | الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ..) |
| Internet sources You-tube lectures | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|--|
| -التكامل الافقي مع الفروع السريرية وبالأخص فرع الباطنية وفرع النسائية والتوليد تشذيب المحاضرات الدراسية والتركيز على المواضيع المهمة ذات العلاقة السريرية |